

## 显微镜下发现圣经中的启示? (七)

张东生

### 可食的书卷 --人类基因组 DNA

由四种核苷酸构成的人类基因组 DNA 编码了人体的全部生物学信息, 如人体 结构和功能. 经常被比喻成为一“卷”书, 两条 DNA 链都是由 ATCG 四个字母写成, 每个基因就是一个字, 短语或句子, 形成了复杂难懂的“语言”, 人类科学至今还只能阅读字母和其部分单词, 其章节的构成和内容无人能读, 仍在探索之中. 但初步知道人类的基本情感是由基因编码的本能, 也初步知道几个基因与情感表达有关. 但仍然还不知道人类的“智慧”是什么基因编码的. 这就是目前科学对人类基因和基因组研究所处的水平和状况. 但是令人惊奇是, 这个“状况”在两千六百多年前竟然被人描述过:

“我观看, 见有一只手向我伸出来, 手中有一书卷. 他将书卷在我面前展开, 内外都写着字, 其上所写的有哀号, 叹息, 悲痛的话”(以西结 2:9-10). 这段文字看似很平常, 其实有两处不寻常, 一是古书没有两面都写字的, 二是凭以西结的学识, 他不可能只认识那几个仅仅涉及人类基本情感的“字”. 接着他写到: “又对我说, 人子阿, 要吃我所赐给你的这书卷, 充满你的肚腹. 我就吃了, 口中觉得其甜如蜜”(以西结 3:3). 这段文字清楚地表明, 那不是一卷真正的书, 不是由通常材料装成的书, 是由含“糖”的可以吃的“材料”制成的“书”. 这段文字在启示读者, 那不是当时人类制成书, 是一卷“天书”. 接下来, 以西结被告知有人能明白书上的话语. “你奉差遣不是往那说话深奥, 言语难懂的多国去, 他们的话语是你不懂得的. 我若差你往他们那里去, 他们必听从我”(以西结 3:5-6). 这段文字是说, 只有掌握那种“深奥难懂”语言的人们才能明白以西结所看到的奇异的景象, “以西结异象”所启示的事物.

分析发现, 人类基因组 DNA 这卷书的“两面”都写有字母 ATCG, 由完全可以食用的四种核苷酸构成, 每个核苷酸都含有一个糖分子(戊糖). 生物学家

正在用数以万记的专业词语和参数, 解读人类基因和基因组的生物学信息, 这些词语和参数已经成为令普通人感到“深奥难懂”的另类语言.

这段文字描述书的内外两面都有“字”, 但生物学家目前只发现 DNA 的一条链上的信息可以用来指导蛋白质合成, 另外一条链是否编码更复杂的信息, 尚不清楚.

笔者以上的结论有以下新的理论意义:

1. 给予以西结的这段文字以新的解释.
2. 本文首次发现证据, 证明了古人曾经以科学技术以外的神秘途径获得过关于“人类基因组 DNA 编码基本情感”的启示.
3. 阐明了近代学者的发现, “人类基因组 DNA 编码基本情感”的生物学事实, 与圣经记载是高度一致的.
4. 提供了新的证据, 证明圣经是一部没有因人类的科学技术进步而过时的书. 人类科学和认知能力的提高, 有助于人类认识深藏与圣经文字后面的事实和真理.

### 结束语

通过上述分析可以看出, 近代生物学显微镜下的有关发现和创世纪中有关的记载都是指人类生物史上同一个“事实”. 圣经中的这个记载显然不是来自显微镜下的“所见”, 一定来自“创造者”的“默示”, 因为用“偶然巧合”来搪塞这些高度连续的一致性, 显然是不合适的, 也是没有说服力的.

人类起源于创造者的创造和改造. 圣经记载的这第一次“改造”实现了“实施者”目的, 从此人类获得

了生殖后代的能力. 事件发生在一个十分特殊的场所“伊甸园”里. 根据圣经记载, 在那个“园子”里, 不久人类发生了第二次“改变”, 获得了自主“辨别是非”的能力(创世纪 3:1-7), 并且可以遗传下去. 这次“改变”是环境造成的一次“意外事故”, 年幼的人类从此“永远”离别了那个“幼儿园”, 沦落“江湖”至今. 到目前为止, 人类科学仍未发现与这个神秘场所有关的任何蛛丝马迹. 有幸的是, 人类科学技术已经建造了“人工伊甸园”— 生物学实验室, 生物学家在那里培养细胞和组织, 建立转基因植物和动物, 培育试管婴儿和胚胎

等等. 也许将来能够在现有物种的基础上改造培育出新的物种来. 科学家知道这种人工环境都是在模拟生物的“内环境”, 而在生物体之外自然界, 这种内环境是不存在的. 因此, 本文作者认为, 圣经记载的那神秘的“伊甸园”是当年为“培育和改造”人类而特别设立的“实验室”, 圣经中关于人类起源的简洁记载也许就是当年“实验报告”中的“只言片语”. 现在越来越多的科学发现印证了生物历史, 越来越多生物学实验室重现了生物历史, 我们人类科学似乎正在重写当年的“实验报告”, 为重返“伊甸园”铺设道路.

张东生, 于辛辛那提, [dongshengzhang\\_1@yahoo.com](mailto:dongshengzhang_1@yahoo.com)